**Казахский Национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В050300 – «Психология»**

**Силлабус**

**(PP2218) Психология права**

**Весенний (5) семестр, 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **PP2218** | **Психология права** | КВ | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Лектор | Махмутов Айдос Эльбрусович, к.психол.н., и.о. доцента | | | Офис-часы  10.00 до 10.50 | | По расписанию  Вторник с 10-00-10.50 | |
| e-mail | E-mail: dos777@bk.ru | | |
| Телефоны | Телефон: +7701 7111156 | | | Аудитория | | 124 (ФФиП) | |
| Ассистент | Махмутов А.Э., к.психол.н., и.о. доцента | | | Офис-часы  11.00-11.50 | | Вторник с 11.00-11.50 | |
| e-mail | E-mail: dos777@bk.ru | | |
| Телефоны | Телефон: +7701 7111156 | | | Аудитория | | 124 (ФФиП) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Цель изучения дисциплины: овладение научными представлениями о системе психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:  - воспроизводить специфику психологических знаний о правовых явлениях, правовой культуре и правосознании человека как субъекта правовой активности и объекта правовых воздействий и правоотношений.  -выделять психологические закономерности и особенности правовых явлений  -проводить системный анализ правовых ситуаций и процессов  -проводить экспертную оценку участников правового процесса |
| Пререквизиты | OP Основы права |
| Постреквизиты | OP3226 Организационная психология |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.  2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.  3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.  4. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.  5. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.  6. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   3. MidtermExam проводится в письменной форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  Академические ценности:  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: [dos777@bk.ru](mailto:dos777@bk.ru) |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Макси-  мальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | **1-лекция.** Предмет, система и содержание психологии права. Методы исследования в психологии права, междисциплинарные связи. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте место психологии права в системе научного знания. Перечислите основные этапы развития психологии права. | 1 | 6 |
| 2 | **2-лекция.** История развития психологии права. Оформление психологии права как науки. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Дайте описание истории психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в. Охарактеризуйте первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в. Изучите и опищите историю психологии права в XX столетии и тенденции развития в XXI веке. | 1 | 6 |
| 3 | **3-лекция.** Основы правовой и криминальной психологии. Психологические аспекты юридической ответственности. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте и раскройте понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Перечислите и расскройте психологические особенности отдельных категорий преступников. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 1.** Подготовьте реферат на одну из тем:Оформление психологии права как науки. Развитие отечественной психологии права. Жизнь и творчество отечественных психологов (по выбору А. Р. Лурия, А. Ф. Кони, В.М. Бехтерев, К.И. Сотонин, А. Е. Брусиловский, В.Л. Васильев). *(Реферат)* | 1 | 18 |
| 4 | **4-лекция.** Судебно-психологическая экспертиза. Предмет, задачи и виды судебно-психологической экспертизы. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Перечислите и охарактеризуйте какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт. Опишите, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога. Перечислите права и обязанности эксперта-психолога. | 1 | 6 |
| 5 | **5-лекция.** Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте судебно-психологическую экспертизу, для чего она необходима, перечислите цели и задачи, которые ставятся перед ней. Дайте описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислите и расскройте признаки аффекта. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 2.** Напишите эссе на темы: 1. Как вы понимаете психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений. 2*.* На основе чего происходит принятие преступной цели. *(Эссе).* | 1 | 18 |
| 6 | **6-лекция.** Понятие личности в психологии и психологии права. Социально-психологическая характеристика личности. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Дайте описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека. Охарактеризуйте теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах. | 1 | 6 |
| 7 | **7-лекция.** Понятие личности преступника. Поведенческая схема личности преступника. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте психологическую структуру личности преступника. Перечислите и раскройте психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дайте описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 3.** Составьте таблицу основных концепций в психологии права. Представьте определения категории психологии права в системе социальных наук – *Составление глоссария.* | 1 | 15 |
| **РК 1** |  | **100** |
| 8 | **Midterm Exam** | 1 | **100** |
| 8 | **8-лекция.** Психология преступного деяния. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Опишите психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Раскройте и опишите феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника. | 1 | 6 |
| 9 | **9-лекция.** Психологические особенности преступных действий. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Психические состояния, мотивы и цели преступного деяния. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Раскройте и опишите мотивацию преступного поведения Проанализируйте и раскройте мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислите методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 4**. Напишите эссе на темы: 1. Как можно рассматривать совершенное правонарушение с точки зрения психологии. 2. Как можно рассматривать совершенное преступление с точки зрения уголовного права. *(Эссе).* | 1 | 15 |
| 10 | **10-лекция.** Психология преступной группы. Психология криминальной среды. Психология преступных групп. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте криминальную группу с учетом ее структуры. Дайте описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишите, каким образом происходит становление криминальной субкультуры. | 1 | 6 |
| 11 | **11-лекция.** Криминальная субкультура. Законы преступного мира несовершеннолетних и молодежи. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Перечислите факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде. Охарактеризуйте поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Опишите криминальные традиции и ритуалы преступного мира. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 5.** Сделайте презентацию по темам: 1. Психологические особенности ОПГ. 2. Психические аномалии в личности преступника. 3. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников. (*Презентация).* | 1 | 14 |
| 12 | **12-лекция.** Психология юридического труда. Предмет и задачи психологии юридического труда. Структура профессиограммы следователя, адвоката. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Дайте общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы дознавателя, следователя и адвоката. | 1 | 6 |
| 13 | **13-лекция.** Структура профессиограммы: судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.  Охарактеризуйте и опишите профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | 1 | 6 |
| **СРСП Консультация и прием СРС.**  **СРС 6.** Изучите и пройдите «Шкалу прогрессивных матриц» Дж. Равена (тест Равена), проанализируйте полученные данные и сделайте интерпритацию по ним. = *Презентация группового проекта.* | 1 | 15 |
| 14 | **14-лекция.** Структура профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Дайте описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат.  Охарактеризуйте и опишите профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | 1 | 6 |
| 15 | **15-лекция.** Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства. Психология допроса и очной ставки. | 1 | 1 |
| **семинарское занятие.**  Охарактеризуйте и опишите основные стадии допроса. Опишите положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Напишите в чем заключается основа психологии очной ставки. | 1 | 6 |
| **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмутов А.Э.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.